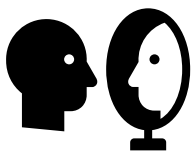


Wir fördern Toleranz und Respekt im Umgang miteinander, um die Würde jedes Einzelnen in unserer demokratisch-pluralistischen Gesellschaft zu garantieren. Vielfalt wird bewusst als Bereicherung begriffen und vermittelt. Abwertendes und ausgrenzendes Verhalten in Wort und Tat wird in unserer Schulgemeinschaft nicht geduldet. Damit schaffen wir eine freundliche, respektvolle und angstfreie Atmosphäre. Darüber hinaus stärken wir den europäischen Gedanken der Gemeinsamkeit, indem wir Regelbewusstsein schaffen und die Schülerinnen und Schüler konsequent in die Verantwortung für ihr Handeln nehmen. Dieses Ziel soll unter Einbeziehung aller am Bildungsprozess Beteiligten verwirklicht werden.



Wir bilden die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler, indem sie lernen, ihre Fähigkeiten zu entwickeln, ihr Selbstbewusstsein zu bilden und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. Durch Austauschfahrten erweitern unsere Schülerinnen und Schüler ihren Horizont und leben den Europagedanken. Wir leiten die Schülerinnen und Schüler an mit kontroversen Inhalten umzugehen, kritisch zu urteilen und Verantwortung zu übernehmen. Unsere Schwerpunkt- und Profilagebote unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung und Persönlichkeitsbildung.



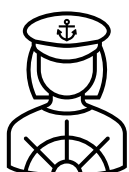
Wir fördern die vertrauensvolle Zusammenarbeit auf allen Ebenen, weil diese die Grundlage für erfolgreiches Kommunizieren und Arbeiten ist. Wir streben einen respektvollen, freundlichen und transparenten Umgang zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Kolleginnen und Kollegen, Schulleitung und schulischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an.



Wir fördern Leistungsbereitschaft, Motivation, Disziplin und Verantwortungsbereitschaft, weil dadurch unsere Schülerinnen und Schüler befähigt werden sollen, Ziele schulischer und persönlicher Art zu verfolgen und zu erreichen. Dies streben wir an, indem wir die Leistungsfähigkeit unserer Schülerinnen und Schüler betonen, Leistungsanforderungen transparent gestalten, erreichbare Zwischenziele setzen, Fördermöglichkeiten aufzeigen, Lernergebnisse konsequent einfordern und ehrlich und wertschätzend an die Schülerinnen und Schüler zurückmelden. Zur Motivation der Schülerinnen und Schüler und zur Anerkennung ihrer Leistungen werden ihre Lernerfolge in geeigneter Form präsentiert. Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Lernprozesse mitgestalten und zur Selbsteinschätzung befähigt werden. Wir geben ihnen die Möglichkeit ihre erworbenen Fähigkeiten der Öffentlichkeit zu präsentieren oder sich in Wettbewerben zu messen.

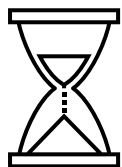


Wir fördern die Eigenverantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler, damit sie in der Lage sind, ihre eigenen Lernprozesse zu organisieren und zu reflektieren sowie Verantwortung in und für Gemeinschaften zu übernehmen. Wir geben den Schülerinnen und Schülern an geeigneter Stelle Raum für partizipatives Handeln und legen Wert auf eigenständige Arbeitsformen. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung im Schulleben, indem sie in der SV mitarbeiten, Ordnungsdienste übernehmen, die Spielzeugausleihe



organisieren, Patenschaften übernehmen, sich an der Vorbereitung und Durchführung von Klassen- und Studienfahrten beteiligen sowie bei Schulveranstaltungen mitwirken. Wir fördern damit soziales Lernen und stärken soziale Kompetenzen, weil dies eine Grundvoraussetzung für das Gelingen einer offenen Gesellschaft ist.

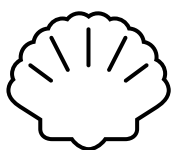
Wir gestalten Lernprozesse so, dass genügend Zeit und Ruhe zur Verfügung stehen, sich des



eigenen Verstandes zu bedienen, um eine bewusste Auseinandersetzung der Lernprozesse zu optimieren. Wir streben an, die Schülerinnen und Schüler in diesem Prozess durch transparentes, fächerüberreifendes und projektorientiertes Arbeiten zu unterstützen. Dazu schaffen wir eine zeitgemäße digitale Lernumgebung und befähigen unsere Schülerinnen und Schüler sich darin sicher, kompetent und ergebnisorientiert zu bewegen und

bilden die erforderlichen Kompetenzen hierzu aus.

Wir stärken den Bezug der Schule zum Meer, weil das Meer als unmittelbares Lebensumfeld



unserer Schülerinnen und Schüler zur Identifikation mit unserer Stadt und Region beiträgt und weil das UNESCO Weltnaturerbe Wattenmeer eine einmalige Vielfalt an Phänomenen und Herausforderungen bietet. Als Biosphärenscheule binden wir unser schuleigenes Inselheim „Rüstringen“ auf Wangerooge in vielfältiger Weise in unser Schulleben mit ein und akzentuieren so ebenfalls die MINT-Fächer. Wir stärken das Bewusstsein für

Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte auch im internationalen Kontext, indem wir unsere Schülerinnen und Schüler ermuntern, in Projekten selbst aktiv zu werden, und diese Themen fächerübergreifend einen zentralen Unterrichtsschwerpunkt bilden.

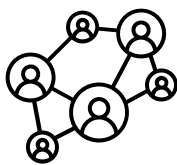
Das schuleigene Inselheim ist ein fester Bestandteil unseres Schullebens, weil die



Atmosphäre des Inselheims und der sie umgebenden Natur zahlreiche Möglichkeiten und Muße bietet, Gemeinschaft zu leben und nachhaltig auszubauen sowie ortsgebundene und andere alternative Unterrichtsformen zu verwirklichen. In diesem Sinne führen wir Klassenfahrten, Musiktörns, verschiedene Akademien, Freizeittörns mit Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern und Ehemaligen

sowie mit Eltern durch.

Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern und nutzen außerschulische Lernorte, weil



diese Öffnung nach außen die ganzheitliche und umfassende Bildung der Schülerinnen und Schüler fördert. Dazu binden wir Expertenwissen und neue Lerngelegenheiten unserer vielen Kooperationspartner auf unterschiedlichen Ebenen in das Unterrichtsgeschehen ein und schaffen eine authentische Lernumgebung.