



NEUES GYMNASIUM
WILHELMSHAVEN

**DER PROFILUNTERRICHT
INFORMATIONSVVERANSTALTUNG
AM 29. APRIL 2024**

- Wahlpflichtunterricht für die Jahrgänge 8, 9 und 10
- 2 Fächer mit jeweils einzelner Note (Ganzjahresnote)
- zuerst 2 WS, ab Jahrgang 8.2 jeweils 4 WS
- verbindliche Wahl für 3 Jahre
- versetzungsrelevant

- Interesse und Wünsche der Schülerinnen und Schüler
- projektorientiert
- gemeinschaftlich: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Teamwork
- fächerübergreifend
- außerschulische Partner
- Leistungsbewertung:
Mitarbeit, Präsentation, Bericht, Projektmappe, Portfolio,
Produkte (Bilder, Zeichnungen, Karten, Collagen, Plakate...),
Teilnahme an Wettbewerben, Auftritte, ...

- **Französisch** (Französisch als 3. Fremdsprache)
- **Sportplus** (Sport *plus* Biologie)
- **GEWI** (**G**esellschaftswissenschaften)
- **MINT** (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik)
- **MuKu** (**M**usik und **K**unst)
- **PhiThe** (**P**hilosophie und **T**heater)

Jg. 8

Jg. 9

Jg. 10

Französisch

Französisch

Französisch

Französisch

Französisch

Französisch

- Französisch als 3. Fremdsprache
- durchgehend 4 Wochenstunden
- klassischer Sprachunterricht
- Bewertung:
 - Klassenarbeiten
 - Sprechprüfung
 - Mitarbeit im Unterricht

Jg. 8

Jg. 9

Jg. 10

Musik

Musik

Musik

Ku

Kunst

Kunst

Musik

- Praxis:

Musizieren in der Gruppe und als Solist, unterschiedliche Stilrichtungen, eigene Rhythmen und Songs erfinden

- Bewertung:

Vorspielen in der Gruppe, auch Auftritte in der Schule

- Ein Instrument spielen zu können ist keine Voraussetzung.

Kunst

- Praxis:
 - Lernen in Projekten des Werkstattunterrichts, eigenständiges Entwickeln kreativer Lösungen für Gestaltungsaufgaben
- Projekt Buch:
 - Texte und Bilder geplant, Bilder gezeichnet, gemalt, fotografiert
- Planung, Dokumentation, Produkte

Jg. 8

Jg. 9

Jg. 10

Theater

Theater

Theater

Phi

Philosophie

Philosophie

Theater

- selbst gestalten, schreiben, spielen, aufführen...
- eigene Projekte planen und umsetzen
- Zusammenarbeit mit der Landesbühne

Philosophie

- Glück haben und glücklich sein
- Freundschaft und Liebe
- Umgang mit Medien
- Ich und meine Umwelt
- Gerechtigkeit: Was ist gerecht und was ist ungerecht?



- Individualsportarten und Mannschaftssportarten
- Sportarten: Gleichgewicht und Jonglage, Tischtennis, Schulung der Ausdauerleistung, Erfinden und Erproben eines Ballspiels
- Biologie und Physik: Ernährungslehre, Trainingslehre, Biomechanik
- Teilnahme an Wettkämpfen und Turnieren sind Teil der Note
(z. B. Triathlon Jg. 9 und Gorch-Fock-Lauf)
- auch schriftliche Lernkontrollen

Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Erdkunde	Geschichte	PoWi
WN	Religion	WN

Erdkunde (Jg. 8)

- Stadtentwicklung Wilhelmshavens:
 - Entstehung einzelner Stadtteile
 - Flächennutzung
 - Tourismus
 - nachhaltige Stadtentwicklung
- selbstständig etwas erarbeiten, Ergebnisse dokumentieren und präsentieren
- Eigeninitiative, Recherche und Erkundung, Präsentation

Geschichte (Jg. 9)

- Geschichte der Stadt Wilhelmshaven
- Stadtarchiv, Marinemuseum, Unterrichtsgänge vor Ort
- Recherche, Präsentation und Projektarbeit
- alternative Themen:
 - (Welt)Geschichte in Wilhelmshaven
 - Denkmäler in Wilhelmshaven
 - Die „Goldenen Zwanziger“
 - ...

Politik / Wirtschaft (Jg. 10)

- Jugend debattiert: Das Debattieren ist etwas anderes als zu diskutieren.
- Themen aus Schulalltag, Gesellschaft, Politik:
 - Sollten die Lehrerinnen und Lehrer von den Schülerinnen und Schülern bewertet werden?
 - Sollte man die Massentierhaltung verbieten?
 - Sollten Haschisch und Marihuana wie Alkohol legalisiert werden?
- Sachkenntnis, Fähigkeit Gespräche zu führen, Ausdrucksfähigkeit, Überzeugungskraft
- Recherche, Handout, Debatte, Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben

Evangelische Religion (2 oder 3 Halbjahre)

■ Miteinander

Jg. 8: Flüchtlinge in Deutschland, Gelebte Religionen, Heilige Räume, Patenkinder in der Dritten Welt, Lebensschnittpunkte von Jung und Alt, Fremd- und Naturreligion

Jg. 10: Umgang mit Schöpfung, Hilfe für andere Menschen, Gestaltung meines Lebens, aktuelle Brennpunkte in der Welt, Randgruppen, Kirchengeschichte

■ Recherche und Präsentationen

Werte und Normen (2 oder 3 Halbjahre)

- Themen:

 - Sekten

 - Dilemma-Werkstatt – Handlungsentscheidungen treffen und begründen

 - Was heißt es, zu philosophieren?

- Recherche

 - Diskussionen vorbereiten und durchführen

 - Präsentationen



Jg. 8:

- Biologie: Gesunde Ernährung
- Informatik: Robotik I (außerschulischer Lernort)
- Chemie: Lebensmittelchemie

Jg. 9:

- Informatik: Robotik II (außerschulischer Lernort)
- Biologie: Meeresbiologie
- Mathematik: Kryptologie
- Chemie: Gewässeruntersuchung

Jg. 10:

- Physik: Elektromagnetismus
- Biologie: Verhalten und Lernen
- Physik: Arduino – Halbleiter-Projekt (außerschulischer Lernort)
- Chemie: Bionik – Lotus-Effekt und Superkleber

Bewertung:

- Einzel- und Gruppenarbeiten
- Dokumentation, Programmierung, Projekte, Praxis

Ablauf der Wahl:

- Wahlzettel mit 1. / 2. / 3. Wunsch
- Unterschrift der Schülerin /des Schülers und der Erziehungsberechtigten
- Abgabe bei Klassenleitungen

Zuteilung zu den Profilen:

- möglichst der 1. oder 2. Wunsch
- Gruppengröße

Abgabe der Wahlzettel bis **3. Mai 2024** bei der Klassenleitung

Beratung von Eltern und Lehrkräften

**Wahl des Profilunterricht nach persönlichen
Interessen**

eigene Entscheidung treffen



**VIELEN DANK FÜR
IHRE AUFMERKSAMKEIT.**



NEUES GYMNASIUM
WILHELMSHAVEN

DER PROFILUNTERRICHT